

แนววิธีคิด  พิสูจน์สอบ

# วิชาเฉพาะแพทย

## กสพท

(ความถนัดแพทย์)

ฉบับสมบูรณ์

มั่นใจเต็ม 100 



เหมาะสำหรับนักเรียน ม.4-5-6 เพื่อเตรียมตัวสอบคัดเลือกของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) ในระบบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลาง (TCAS)

- เตรียมตัวสอบวิชาเฉพาะแพทย์ และแนะนำเส้นทางการเรียนต่อในคณะแพทยศาสตร์ กทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ และเภสัชศาสตร์
- อัปเดตแนวข้อสอบปีล่าสุด ครบทั้ง 3 Part : การคิดอย่างมีวิจารณญาณ, จริยธรรมทางการแพทย์ และความคิดเชื่อมโยง
- เฉลยอย่างละเอียดโดยแพทย์ผู้มีประสบการณ์ พร้อมคลิปวิดีโอเสริมความเข้าใจ ใช้งานง่ายผ่าน QR code

ครบครันทุกเรื่องที่ต้องรู้ อัปเดตจากแนวโม้มปีล่าสุด

- แนะนำเส้นทาง
- แนวข้อสอบเข้มข้น
- เฉลยละเอียดกว่า
- VDO ผ่าน QR code เพื่อการอธิบายที่เข้าใจได้มากกว่า

เพราะการเรียนต่อในคณะวิชาด้านแพทยนั้นมีการแข่งขันสูงมาก

ทุกนาทีในห้องสอบเราต้องมั่นใจว่าทำคะแนนได้ดีพอมาเรียนรู้ ฝึกฝน ให้พร้อมสำหรับการสอบครั้งสำคัญ

คุณทอบ นักเขียน

# CONTENTS

## สารบัญ

### PART



สารคดีฯ จากพี่หมอ	1
เทคนิคเลือกอันดับทั้ง กสพท และคณะกลุ่มแพทย์อื่นๆ (TCAS'64 ปีล่าสุด)	2
แพทยศาสตร์	19
สัตวแพทย์	21
ทันตแพทย์	22
เภสัชศาสตร์	23

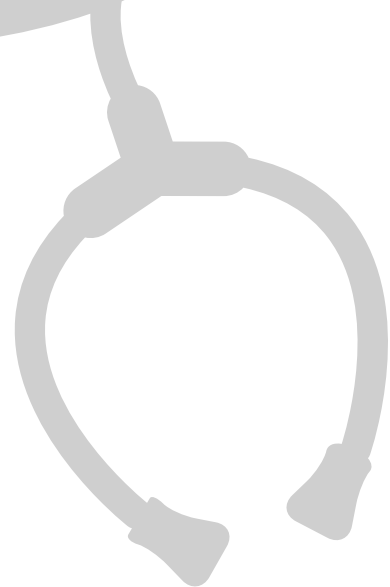
### PART



กสพท ชุดที่ 1 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	27
กสพท ชุดที่ 1 จริยธรรมทางการแพทย์	41
กสพท ชุดที่ 1 ความคิดเชื่อมโยง	59
เฉลย กสพท ชุดที่ 1	70
• ฉบับที่ 1 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	70
• ฉบับที่ 2 จริยธรรมทางการแพทย์	80
• ฉบับที่ 3 ความคิดเชื่อมโยง	84
กสพท ชุดที่ 2 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	93
กสพท ชุดที่ 2 จริยธรรมทางการแพทย์	105
กสพท ชุดที่ 2 ความคิดเชื่อมโยง	123

เฉลย กสพท ชุดที่ 2	135
• ฉบับที่ 1 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	135
• ฉบับที่ 2 จริยธรรมทางการแพทย์	147
• ฉบับที่ 3 ความคิดเชื่อมโยง	151
กสพท ชุดที่ 3 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	159
กสพท ชุดที่ 3 จริยธรรมทางการแพทย์	171
กสพท ชุดที่ 3 ความคิดเชื่อมโยง	193
เฉลย กสพท ชุดที่ 3	208
• ฉบับที่ 1 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	208
• ฉบับที่ 2 จริยธรรมทางการแพทย์	219
• ฉบับที่ 3 ความคิดเชื่อมโยง	223
กสพท ชุดที่ 4 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	231
กสพท ชุดที่ 4 จริยธรรมทางการแพทย์	243
กสพท ชุดที่ 4 ความคิดเชื่อมโยง	263
เฉลย กสพท ชุดที่ 4	274
• ฉบับที่ 1 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	274
• ฉบับที่ 2 จริยธรรมทางการแพทย์	286
• ฉบับที่ 3 ความคิดเชื่อมโยง	290

.....



## PART

### 3

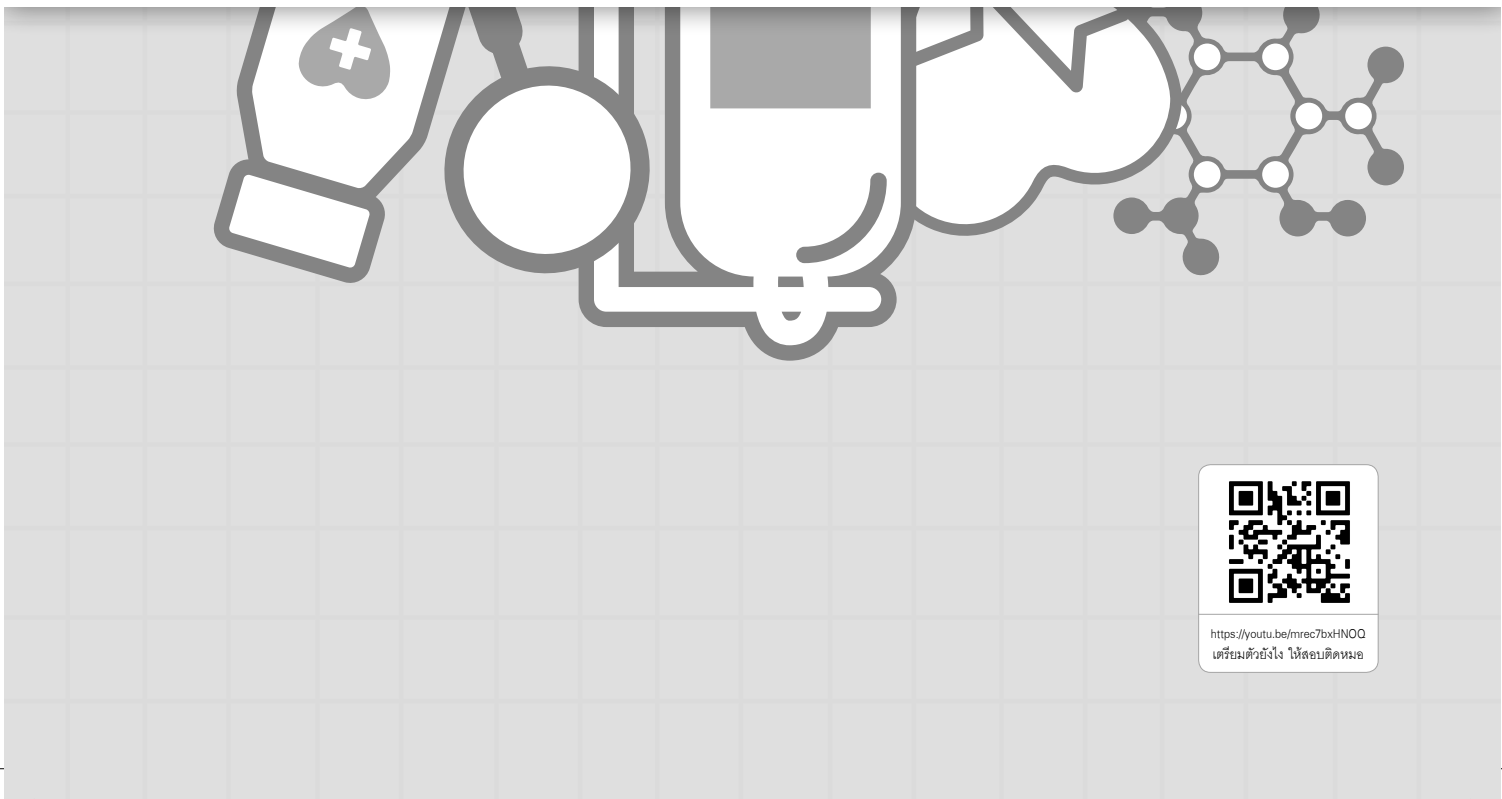
บทความ 1	299
• เฉลยบทความ 1	303
บทความ 2	306
• เฉลยบทความ 2	310
บทความ 3	313
• เฉลยบทความ 3	317
บทความ 4	320
• เฉลยบทความ 4	326
บทความ 5	330
• เฉลยบทความ 5	336
ภาคผนวก	339
จริยธรรมแพทย์	340
หลักการ “ไม่ทำอันตราย”	341
การรักษาแบบองค์รวม (Holistic approach)	342
นักศึกษาแพทย์	343
หัตถการสำหรับแพทย์	343
หลักในการตัดสินใจ	344
การดูแลผู้ป่วยหมดหวัง	344
แพทย์กับการถูกฟ้องร้อง	345
กฎหมายแพทย์	347



PART 1



# สาระดีๆ จากพี่หมอ



<https://youtu.be/mrec7bxHNOQ>  
เตรียมตัวยังไง ให้สอบติดหมอ



• ความถนัดแพทย์มีทั้งหมด 3 Parts

# 1. เซาว์น

(บางคนเรียกว่า จับฉ่าย หรือ IQ) เพราะมีเลข ภาษาไทย สามมิติ เซาว์น ฯลฯ ข้อสอบแนวนี้เป็น Skill คือ ต้องทำโจทย์เยาะๆ ฝึก ทักษะมากๆ และต้องจับเวลาด้วย ข้อสอบเลขเหมือนรวบรวมข้อสอบเลขจากทุกที่มารวมกัน มีทั้ง อนุกรม ร้อยละ สัดส่วน ความน่าจะเป็น สถิติ ค.ร.น. ห.ร.ม. ฯลฯ ข้อสอบภาษาไทยค่อนข้างเยาะ แล้วยังจะยากหน่อย มักเป็นการอ่านจับใจความ



<https://youtu.be/dz9yIBka1c4>  
การติดย่างมีวิจารณ์แพทย์

### Trick

- Part เซาว์น เวลานั้นต้องเร็วหน่อย ส่วนใหญ่ทำกันไม่ทัน อย่างเลขทำไม่ได้ข้อไหนก็ข้ามไปเลย หรือถ้าคิดว่าข้อไหนเสียเวลาคิดนานก็ข้ามไปก่อน แล้วกลับมาทำทีหลัง
- ถ้ารู้ว่าตัวเองถนัดด้านไหนให้เลือกทำที่ตัวเองถนัดก่อน เพื่อจะได้เก็บคะแนนข้อนั้นๆ หากทำไม่ทันจริงๆ จะได้ไม่เสียดาย

เป้าหมาย ควรได้คะแนนเกิน 60/100

# 2. จริยธรรม

อันนี้มักเฉลยไม่ตรงกัน และห้ามจำคำตอบไปตอบ เพราะข้อสอบที่คล้ายกัน แต่อาจปรับโจทย์นิดหน่อย เปลี่ยนตัวเลือก เพิ่มหรือลด คำตอบก็เปลี่ยนทันที แต่อย่างไรก็ตามคำตอบต้องยึดความถูกต้องมากที่สุดเสมอ พยายามให้หลักการสั้นๆ ดังนี้



<https://youtu.be/QiGeubAG4Yw>  
จริยธรรมทางการแพทย์

### Trick

- ห้ามตอบข้อที่ผิดกฎหมาย หรือผิดศีลธรรม
- เลี่ยงการตอบข้อที่ละเอียด ไม่ใส่ใจ เฉยๆ
- ตอบข้อที่เป็นไปได้จริง ไม่ Over เกินจริง
- เน้นคนไข้เป็นหลัก โดยเฉพาะอะไรที่ผูกเงินถึงแก่ชีวิต
- ยึดสิทธิของผู้ป่วย
- ชั่งน้ำหนักผลดี-ผลเสีย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- แล้วถ้าติดตามข่าวหน่อยก็ดี เพราะความถนัดแพทย์ชอบออกข้อสอบที่เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น ออก ข่าวการเมือง ดารา ฯลฯ

เป้าหมาย ควรได้คะแนนเกิน 70/100



### 3. เชื่อมโยง

เชื่อมโยงของแพทย์จะยากกว่า GAT นะ ไม่มีขีดเส้นให้ บางปีใจดีก็มี 3 บทความ บางปีใจร้ายมีบทความเดียว 20 Keywords คือ ถ้าผิคนิดหนึ่งก็รันผิดหมดเลย ฉะนั้นต้องระวังดีๆ พี่แนะนำให้ทำโจทย์เยอะๆ ผีกฝนมากๆ Part นี้ตอบผิดก็ติดลบในข้อเดียวกัน ส่วนใหญ่ได้ 100 คะแนนเต็มเยอะ



<https://youtu.be/FkZi9YkRiV0>  
ความคิดเชื่อมโยง

#### Trick

- Part เชื่อมโยง มักทำทัน มีเวลาเหลือ ดังนั้น ต้องรอบคอบ มีสติ แต่ก็ไม่ต้องคิดมากเกินไป
- อ่านโจทย์ดีๆ ว่ารหัสฝนคำตอบปีนี้เป็นอย่างไร เพราะบางคนจำจากที่เรียนพิเศษ หรือหนังสือไปฝน ก็เสียคะแนนทั้งหมดไปเลย
- อ่านข้อสอบพร้อมๆ กับหาคำเชื่อมโยงในบทความ
- อ่านข้อสอบอีกรอบ เพื่อทำความเข้าใจ แล้วเชื่อมโยงคำตอบเป็นแผนผังกลุ่มเล็กๆ ก่อนมาเชื่อมเป็นกลุ่มใหญ่
- แผนผังคำตอบที่ถูกต้องมีรูปแบบเดียว และมีแผนผังเดียวใหญ่ๆ
- ตรวจสอบแผนผังให้ชัวร์ก่อนที่จะฝนคำตอบ

**เป้าหมาย** ควรได้คะแนน 100/100

## แพทยศาสตร์



ชีวิตนักศึกษาแพทย์ 6 ปี และชีวิตหลังจากนั้น อาจแบ่งเป็น Pre-clinic (ปี 1-3) กับ Clinic (ปี 4-6)

**ปี 1 เรียนสบายๆ คล้ายๆ คณะอื่น** ปีหนึ่งในรั้วมหาวิทยาลัย น้องก็ต้องเรียนวิทยาศาสตร์ (ทั้งชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์) คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคม และวิชาอื่นๆ ตามแต่มหาวิทยาลัยแต่ละที่จะกำหนด ชีวิตปีนี้เป็นปีเดียวที่จะได้ทำกิจกรรม รู้จักพี่ๆ เพื่อนๆ ทั้งในคณะเดียวกันและต่างคณะ แต่ในขณะที่เดียวกันน้องก็ต้องพยายามปรับตัวให้ได้ เพราะชีวิตมหาวิทยาลัยจะไม่เหมือนกับ ม.ปลาย บางคนปรับตัวได้เร็วกว่าสบาย บางคนเครียดจนอาจลาออกไปก็มี (แต่สำหรับพี่ๆ ปีนี้ยังไม่ได้เรียกว่าชีวิตนักศึกษาแพทย์จริงๆ ดังนั้น ถ้าคิดว่าเรียนไม่ไหว ยังไม่ควรตัดสินใจลาออกก่อนนะค่ะ)

**ปี 2 เข้าคณะ เริ่มเรียนกับอาจารย์ใหญ่** ไม่ต้องกลัวนะ! จริงๆ ตอนแรกพี่ก็กลัว แต่พอเราเรียนไปเราก็จะชินเอง ปีสองจะได้เรียนอะไรๆ หลายอย่างที่เกี่ยวกับร่างกายมนุษย์แบบปกติ ไม่ว่าจะป็นร่างกายที่มองเห็นด้วยตาเปล่า (Anatomy) หรือว่าเรียนอาจารย์ใหญ่นั้นแหละ ทุกส่วนในร่างกายหั่นออกมามดูหมด เรียกว่าคลุกคลีกับศพอาจารย์ใหญ่ตลอด 1 ปีเต็ม แล้วยังมีพวกที่มองไม่เห็นด้วยตาเปล่าต้องส่องกล้องดูด้วยเรียกว่า Histology แล้วก็เรียน Chem. ในร่างกายเรา เรียนว่าร่างกายหล่อๆ สวยๆ ของเรานั้นมันทำงานกันยังไงหนอ... เขาเรียกว่าวิชา Physiology แล้วน้องจะ

เข้าใจว่าที่เรามายืนหายใจปู้ดๆ เนี่ยเราทำได้ยังไง ที่นั่งอ่านข้อความอยู่เนี่ยมันเกิดขึ้นด้วยกลไกอะไร แล้วก็อย่างเกือบลืม ต้องเรียนว่าตอนเด็กฉันทาหน้าตาเป็นไงด้วย เขาเรียกว่า Embryology จบปีสอง

**ปี 3 พี่ใหญ่ฟรีคลินิก** พอปีสามก็จะได้ใช้ความรู้ที่จำเรียนมาเกี่ยวกับร่างกายปกติ มาใช้กับร่างกายที่เป็นโรค เวลาไม่สบายเป็นไงหนอ... เชื้อโรคคือใครหรอ... แล้วก็เรียนเกี่ยวกับยา ทำไมมันต้องไม่อร่อยด้วยละ แล้วมันจัดการกับเชื้อโรคได้ไงเนี่ย... วิชายากๆ ทั้งนั้นเลย เรียนกันแบบไม่มีหลัสมิตา (ไม่ได้หลับน่ะ) คนอื่นเรียนมหาวิทยาลัย มีคาบว่างที่ส่วนพวกนักเรียนแพทย์ไม่ค่อยจะมีกันหรอก มีคาบว่างที่อย่างกับขึ้นสวรรค์... อยากหยุดเวลาไว้จัง แล้วพอปลายๆ ปีสามน้องก็จะเริ่มได้ถูกเนื้อต้องตัวคนไข้จริงๆ อาจารย์จะพาไปชม ไปพูดคุย คนไข้จะมองด้วยสายตาประจุมองเทพเจ้า ส่วนเราก็จะคิดในใจ “เป็นไงเป็นกัน” ถึงจะงอ ก็ขอแก้กัทำท่าหมอไว้ก่อน ไม่รู้จักทำหน้าที่เหมือนรู้เข้าไว้ คนไข้เห็นแล้วศรัทธา... ซึ่งก็เป็นสิ่งกระตุ้นอย่างหนึ่งให้เราต้องเรียนรู้เพื่อไม่ให้ความศรัทธาของคนไข้สูญเปล่า พอจบปีสามคราวนี้ล่ะได้แต่งชุดหมอซะที! แต่ก่อนจะขึ้นปี 4 น้องๆ จะต้องสอบใบประกอบวิชาชีพ ครั้งที่ 1 ก่อน เนื้อหาจะเป็นของปี 1-3 ข้อสอบก็เป็น Choice ถ้าอ่านหนังสือมากก็ทำได้จะ

**ปี 4 น้องเล็กระดับคลินิก** ขึ้นปี 4 น้องก็ได้ใส่กาวน์ยาว แต่บางสถาบันก็จะเป็นกาวน์สั้น เราจะเริ่มทำงานกับคนไข้แล้ว ตั้งแต่ซักประวัติ ตรวจร่างกาย เสร็จแล้วก็เอามาเทียบกับความรู้ที่เราเรียนมา เพื่อหาว่าเป็นโรคอะไรนะ... เรียนตั้งแต่เช้า เจ็ดโมง จนบางวันโชคดีเลิกเรียนสี่โมงเย็น โชคดีเข้าไปอีกก็เลิกสักสามทุ่ม โชคดีที่สองต้องเข้าห้องผ่าตัด ขมฝีมือผ่าตัดของอาจารย์ก็อาจเลยไปครึ่งคืนแล้วแต่โชคของแต่ละวัน เสร็จแล้วก็ต้องอยู่เวรจวนแฉ่งงานก็ยังไม่ต้องมาเข้าเวรก่อน เอาน่า!!... 3 วันอยู่เวรครึ่งหนึ่ง ไม่เท่าไรหรอก ลงเวรที่เที่ยงคืนเอง กลับหอมีเวลานอนตั้ง 5 ชั่วโมง (ถือว่าเยอะแล้วนะ) แต่ก็เอาเถอะเพื่อคนไข้ผู้เปรียบได้กับอาจารย์ใหญ่ที่มีชีวิต เขาอุตส่าห์บริจาค



## สัตวแพทย์



สัตวแพทย์ต้องเรียน 6 ปี แล้วเขาเรียนอะไรกันบ้าง  
แต่ว่าหลายๆ สถาบันก็อาจจัดหลักสูตรแตกต่างกันได้บ้าง

**ปีที่ 1 ก้าวแรกในรั้วมหาวิทยาลัย** วิชาที่ต้องเรียนไม่ค่อยต่างจาก ม.ปลาย มีทั้งอังกฤษ เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา มีเข้าห้อง Lab มีวิชาเลือก ที่ได้เลือกกันจริงๆ (ต่างจากมัธยมที่โดนบังคับเลือก) และพิเศษกับวิชาคณะมาให้ชิมลางก่อน คือ วิชาพฤติกรรมสัตว์ และหลักสัตวบาลทั่วไป

**ปี 2 เริ่มเรียนวิชา Pre-clinic** วิชากายวิภาคที่ได้เริ่มต้นต้นกับการผ่าสัตว์ จุลกายวิภาควิทยา พัฒนาการของตัวอ่อนในท้องแม่ วิชาชีวเคมีที่เรียนเกี่ยวกับโครงสร้างสารเคมี โปรตีน ไขมัน สรีรวิทยา เป็นวิชาที่เรียนเกี่ยวกับกลไกการทำงานของร่างกาย รวมถึงวิชาระบาดวิทยา

**ปี 3 ปีนี้เริ่มเรียนหนักขึ้น** เนื้อหาที่เป็นภาคต่อจากปี 2 มาเก็บตกในปี 3 กายวิภาค (Anatomy), ชีวเคมี (Biochem), กลไกการทำงานของร่างกาย (Physiology), วิชาจุลชีววิทยา (Microbiology) ที่เรียนเกี่ยวกับเชื้อราและแบคทีเรียต่างๆ ที่ก่อโรคในสัตว์, Immunology ที่เรียนเกี่ยวกับระบบภูมิคุ้มกันของร่างกาย, วิชาเกี่ยวกับยา, เภสัชวิทยา และกลุ่มวิชาที่เรียนเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้สัตว์เป็นโรค และกระบวนการก่อโรค เช่น วิชาไวรัสวิทยา วิชาหนอนพยาธิทางสัตวแพทย์ วิชาภูมิวิทยา และอคาโรวิทยาที่เรียนเกี่ยวกับแมลง กัดพวกเห็บ เหา ไร วิชาสัตวศาสตร์เซลล์เดี่ยว เช่น พวก Protozoa ต่างๆ บิด มาลาเรีย เป็นต้น และวิชาพยาธิวิทยาทั่วไป ที่เรียนเกี่ยวกับกระบวนการก่อโรค

**ปี 4 เริ่มต้นเรียนวิชา Clinic** วิชาวินิจฉัยและการรักษาโรคสัตว์ ที่จะพูดถึงการตรวจวินิจฉัยโรคและการรักษาคร่าวๆ ในแต่ละระบบและแต่ละชนิดสัตว์ ศัลยศาสตร์และวิสัญญี จะพูดถึงขั้นตอนการผ่าตัดเบื้องต้น จนถึงการวางยาสลบในสัตว์ วิชารังสีวิทยาที่จะพูดถึงหลักการของเครื่อง X-ray และ Ultrasound และการแปลผล

**ปี 5 เป็นปีที่เรียนวิชาที่เกี่ยวกับโรคและการรักษามากขึ้น** เรียนวิชาสัตวศาสตร์ที่เรียนเกี่ยวกับการท้อง ทั้งการตรวจจนถึงคลอด สุขศาสตร์อาหาร โรคติดต่อทางอาหาร (ในคน) รวมถึงการเก็บและแปรรูปอาหารด้วย วิชาศัลยศาสตร์สัตว์ และที่ขาดไม่ได้ คือ โรคติดต่อจากสัตว์สู่คน ที่เรียนเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้า โรคแอนแทรกซ์ รวมถึงเรียนวิชากฎหมายและจริยธรรมแห่งวิชาชีพด้วย ปลายปีก็จะมีสอบใบประกอบวิชาชีพ ซึ่งเข้มข้นมากๆ

**ปี 6 จะได้เริ่มปฏิบัติจริงมากขึ้น** ได้รักษาสัตว์เอง ผ่าสัตว์เอง และก็ได้ออกไปจัดค่ายให้บริการทางด้านสัตวแพทย์ในชนบทด้วย สัตวแพทย์เรียนไม่ยาก แต่ขึ้นกับว่าเรามีใจรักสัตว์หรือเปล่านั้นมากกว่า เพราะสัตว์พูดไม่ได้ ฟังไม่ออก แต่เขาสัมผัสได้ถึงความรู้สึกของมนุษย์ ถ้าเรา รักษาหาย เราก็มีความสุขเหมือนกัน เพราะส่วนใหญ่สัตว์ที่มารักษา มักจะอาการหนักแล้ว ถ้ามันรอด เราก็อาจจะไม่ได้รักษาแค่สัตว์อย่างเดียว เท่ากับเรารักษาเจ้าของสัตว์ด้วย

สัตวแพทย์หญิง ทรงขวัญ สมใจ  
สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
มหานคร



## ทันตแพทย์



ทันตแพทย์ 6 ปี เขาเรียนอะไรกันบ้าง?

**\*\*หลักสูตรของแต่ละสถาบันอาจแตกต่างกันนิดหน่อย\*\***

**ในปีแรก เรียนคล้าย ม.ปลาย แต่เน้นกิจกรรมมากกว่า** ส่วนใหญ่เรียนรวมกันทั้งคณะแพทย์ ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ เกษษ วิชาที่ต้องเรียนก็มีพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เช่น ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ ก็เรียนพวก แคลคูลัส สถิติ บางวิชาก็เรียนกับนักศึกษาคณะสายศิลป์ อื่นๆ ด้วย เช่น ภาษาอังกฤษ สังคม วิชาเลือก ฯลฯ ปีหนึ่ง เป็นปีที่ไม่เครียด แต่น้องๆ ต้องแบ่งเวลาดีๆ เพราะกิจกรรม เยอะมาก ทั้งงานรับน้อง ห้องเชียร์ เฟรชชี ฯลฯ

**ปี 2 เริ่มเข้าคณะ เริ่มเรียนหนัก** วิชาที่เรียนก็จะเกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์มากขึ้น เช่น วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาที่ต้องเรียนกับอาจารย์ใหญ่ ซึ่งของทันตะ จูฬฯ ต้องเรียนกับอาจารย์ใหญ่ ทั้งร่าง แต่อาจจะเน้น Head and Neck มากกว่าอวัยวะส่วนอื่น บางครั้งก็มีผ่ากบด้วย นอกจากนี้ก็มีเรียนทันตวัสดุ การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก ทันตกรรมบดเคี้ยว พยาธิวิทยา จุลชีววิทยา เกษษวิทยา ชีวเคมี ฯลฯ

**ในปี 3 เน้นทำ Lab และหัตถการมากขึ้น** จะเริ่มเข้าสู่ปฏิบัติการทางทันตกรรมพื้นฐานมากขึ้น เช่น ทันตกรรมหัตถการ ฟันปลอมทั้งปาก การสบฟัน โรคในช่องปาก ฟันปลอมบางส่วน ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตกรรมป้องกัน นอกจากนี้ก็มีเพาะเชื้อ Micro เช่น แบคทีเรีย ฯลฯ การแบ่งเวลาอ่านหนังสือช่วงนี้สำคัญมาก เพราะจะมีสอบใบประกอบวิชาชีพขั้นที่ 1 เป็นสอบ Paper คล้ายๆ กับหมอที่ต้องสอบตอนปี 3

**ในปี 4 เริ่มเข้าคลินิก เริ่มรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหา** ทันตกรรมเบื้องต้น ได้ฝึกตัดไหม ถอนฟันง่ายๆ อุดฟัน ชูดหินปูน ถ่าย X-ray ฟัน เรียนรู้เครื่องมือแปลกๆ ของทันตกรรมที่น่าตื่นเต้น ส่วน Lab ก็ได้ฝึกทำฟันปลอมเอง เรียน Lecture ก็จะน้อยลงกว่าเดิม

**ในปี 5 เริ่มมีคนไข้ของตัวเอง** เรียนในคลินิกมากขึ้น ได้ทำหัตถการจากตอนปี 4 มากขึ้น เพราะจะต้องเริ่มเก็บเคสที่คณะกำหนดมาให้ครบ

**ในปีสุดท้าย** ก่อนออกมาเป็นหมอฟันเต็มตัว นักศึกษา จะใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ในคลินิก ผู้ป่วยก็จะมีปัญหาทันตกรรมที่ซับซ้อนขึ้น ส่วนในปลายปีก็จะมีกรมวนเวียนไปฝึกงานในโรงพยาบาลและชุมชนจริง ได้ทำโครงการสุขภาพให้ชาวบ้าน และก็ต้องแบ่งเวลามาสอบใบประกอบวิชาชีพฉบับสุดท้ายด้วย

**หลังจากจบแล้วเป็นอย่างไรต่อ...** จริงๆ ก็ไม่ต่างจากแพทย์ คือ มีทั้งใช้ทุน 3 ปี ทำงานให้รัฐบาล และออกมาเปิดคลินิกเอง หรือทำงานเอกชน ส่วนการเรียนต่อก็มีทั้งไปต่างประเทศกลับมาเป็นอาจารย์ หรือไปเรียนศัลยกรรมของทันตกรรม เรียนจัดฟัน สุดท้ายนี้ **อยากบอกว่าวิชาชีพทันตแพทย์ เป็นวิชาชีพหนึ่งที่มีเกียรติ มีความมั่นคง แต่ใครจะได้อะไรเหล่านี้มากหรือน้อย ก็ขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณที่มีให้ต่อผู้ป่วย**

ทันตแพทย์หญิง นิธิตา ลิ้มปิกุล

ทันตแพทย์ศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## เภสัชศาสตร์



### เภสัชเรียนอะไร ทำอย่างไรจึงจะได้เข้ามาเรียนเภสัช?

คณะเภสัชศาสตร์เข้าสู่ระบบการสอบ กสพท ตั้งแต่ปี 2560 โดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับการสอบคัดเลือกคณะแพทยศาสตร์ ทันต และคณะสัตวแพทย์

คนส่วนใหญ่เข้าใจว่า “เภสัชต้องชอบเคมีและแก๊งเคมี” พี่ก็จะบอกว่า “ก็มีส่วนที่ถูกต้อง” ว่าเคมีเป็นเรื่องที่จะมีบทบาทสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นการสังเคราะห์ยา การแปลงสภาพของยา การละลาย การกำจัดยาออกจากร่างกาย และการทำนายผลการรักษา สิ่งเหล่านี้พื้นฐานก็ต้องใช้เคมีเป็นหัวใจ แต่ในความเป็นจริง ฟิสิกส์ก็ต้องใช้ ชีวะก็ต้องใช้ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษก็ต้องไม่ทิ้ง ถ้าถามพี่ว่าเคมีต้องเทพ ต้องรักมันมากๆ เลยใช้ใหม่ถึงจะมาเรียนเภสัชได้ พี่คงตอบได้แค่ว่า “อย่าเกลียดกันก็พอ”

“ผู้รอบรู้เรื่องยา” เคยมีความสงสัยเหล่านี้บ้างไหมว่า ยาที่กินแล้วมันหายไปไหน มันออกฤทธิ์ได้อย่างไร รู้ได้อย่างไรว่ายาจะไปออกฤทธิ์ถูกจุด เคยจับคลำแล้วสงสัยว่าทำไมยาดูนี้ต้องเคลือบ ยาตัวนี้อยู่ในแคปซูล ยานี้ห้ามกินร่วมกับอันนี้ ถ้าแพ้ยาแล้วกินยาไปหลายตัวจะรู้ได้อย่างไรว่าแพ้ตัวไหน เภสัชกรจะต้องตอบคำถามเหล่านี้ได้ ถ้าตอบไม่ได้ในทันทีก็ต้องไปสืบค้นแบบคนมีความรู้ แล้วหาคำตอบที่ชัดเจนออกมาให้ได้ เพราะคนที่รู้เรื่องยาที่ดีที่สุดคือเรา เราเรียนหมดตั้งแต่ “ยามืดเราจะดอมมันยังไง ใส่อะไรผสมลงไปบ้าง กินแล้วให้มันละลายแตกตัวที่กระเพาะ

หรือลำไส้ ถ้าเป็นยาครีมทาแล้วยาจะซึมเข้าผิวหนัง ยาน้ำความหนืดไปไหน จะไหลเทออกจากขวดได้หรือเปล่า ยาแขวนตะกอนเขย่าแล้วนอนกันไหม ยาฉีดยาจะอย่างไรให้ปราศจากเชื้อ ฉีดเข้ากล้ามเนื้อ เข้าไขสันหลัง หรือฉีดเข้าเส้นเลือด หยอดตอนไหน ฟันแบบไหน สมุนไพรตัวนี้บรรเทาอาการนี้ได้หรือเปล่า สมุนไพรใช้คู่กับยาแผนปัจจุบันจะเป็นอะไรไหม ยาที่ทานเข้าไปจะออกฤทธิ์ในกี่นาที คนไข้ที่ตับไตไม่ดีต้องลดขนาดยาของก็เปอร์เซ็นต์ เข้ากลางวันเย็นต้องกินตอนไหน ก่อนอาหาร หลังอาหาร หรือทานร่วมกับยาลดกรดได้หรือเปล่า มียา 8 ชนิดต้องทานร่วมกัน จะตีกันเกิดอันตรายไหม ถ้าแพ้ยากลุ่มนี้จะใช้ยาในกลุ่มไหน ยาอะไรแทน” ฟังแล้วอาจจะดูเหมือนยาก เพราะฟิสิกส์ เคมี ชีวะ เลข หลากๆ วิชาถูกประยุกต์และสอดแทรกอยู่ในทุกเรื่องที่เราต้องตอบคำถาม สำหรับพี่ทุกคนที่น้องอยากไป มันมีทั้งสิ่งที่น้องชอบและไม่ชอบผสมปนอยู่ด้วยกันทั้งนั้นแหละ แต่สิ่งสำคัญคือ น้องหาสิ่งที่ชอบเจอบ้างไหมท่ามกลางสิ่งที่ผสมปนเปกันอยู่ ถ้าน้องเจอ ก็ให้คว้าและรักษามันไว้ และใช้มันนำเราไปสุดทาง บางคนถนัดฟิสิกส์ก็ใช้ฟิสิกส์นำทางไปให้ได้รู้จักกับศาสตร์อื่นๆ บนพื้นฐานที่เชื่อมโยงกับฟิสิกส์ บางคนใช้ชีวะ สรีรวิทยา บางคนอาจจะใช้ความรัก มิตรภาพเป็นตัวนำก็ได้ พี่ตอบไม่ได้หรือกว่าสำหรับน้องอะไรคือสิ่งที่จะใช้นำทาง ถ้าน้องคิดว่าเภสัชใช้สำหรับน้อง ก็จงขวนน้องมาออกเดินทางดูว่า ถ้าเป็นเราจะใช้อะไรนำทาง

สำหรับเคล็ดลับในการสอบเข้า พี่ฝากน้องไว้ด้วยคำถาม 3 คำถามที่อยากให้น้องถามตัวเอง คือ 1) น้องสนใจอยากที่จะเรียนคณะนี้แค่ไหน 2) ถ้าน้องสนใจ น้องคิดว่าน้องจะขยันขันแข็งและพยายามได้เท่าไร มันจะมากพอที่จะแข่งขันคนที่เลือกคณะนี้มางั้นๆ แข่งหน้าคนที่อยากแต่ไม่พยายามได้ไหม และ 3) คำถามสุดท้าย คือ แทนที่เราถามว่าจะเริ่มเตรียมตัวได้เมื่อไร ให้ถามเสมอว่า “ทำไมไม่ใช้ตอนนี้” ขอให้โชคดีนะ

ภก.ณภัทร สัตยุดมภ์

เภสัชศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

# กลบท 1

ชุดที่



---

## ฉบับที่ 1 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

จำนวน 45 ข้อ (100 คะแนน)

เวลา 75 นาที

---

- ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่าจะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบ
- ให้เขียนชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว สนามที่สอบ และห้องสอบ ที่ปกข้อสอบ
- ให้เขียนชื่อ-นามสกุล โรงเรียน ฉบับข้อสอบ วันเวลาที่สอบ สนามที่สอบ ห้องสอบ เลขประจำตัว และรหัสวิชา ด้วยดินสอดำ เบอร์ 2B ทับตัวเลขในวงกลมให้ตรงกับตัวเลขที่เขียน
- ให้ดูคำแนะนำและตัวอย่างวิธีระบายตัวเลือกของกระดาษคำตอบด้านในของปกหน้าของข้อสอบ
- ข้อสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 45 ข้อ มี 5 ตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว
- ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบ หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของข้อสอบออกจากห้องสอบเด็ดขาด
- ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาสอบ ยกเว้นได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบ



- 1) “การเลือกหนังสืออ่านก็มีความสำคัญอยู่มีใช่น้อย เวลานี้หนังสือมีอยู่มากมาย ไม่มีใครที่จะสามารถอ่านหนังสือได้หมดทุกเรื่องทุกเล่ม ดังนั้น ต้องฉลาดเลือกอ่านหนังสือให้พอเหมาะกับเวลา พยายามเลือกหนังสือที่มีคุณค่ามีสาระ เว้นหนังสือที่ไม่ทำให้เราดีขึ้นหรือฉลาดขึ้น” ใจความสำคัญที่สุดของการอ่านข้อความนี้คือข้อใด
  1. หนังสือในปัจจุบันมีหลายเล่ม
  2. ไม่ควรอ่านหนังสือที่ทำให้ไร้สาระ
  3. การเลือกหนังสืออ่านมีความสำคัญมาก
  4. ไม่มีใครที่จะอ่านหนังสือได้หมดทุกเล่ม
  5. หนังสือมีผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์เป็นอย่างมาก
- 2) ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความนี้  
“ในชีวิตประจำวันใครจะเปรียบกับใครก็เปรียบได้ แต่มนุษย์นั้นควรพอใจในการกระทำของตนเองกับสภาพแวดล้อมที่ติดรอบตน เท่านั้นที่มีความสุขพอแล้ว ไม่ต้องเกรงปมด้อยใดๆ”
  1. ความสุขขึ้นอยู่กับที่การกระทำ
  2. การทำงานไม่ควรเปรียบเทียบกัน
  3. ความสุขเกิดจากความพอใจของมนุษย์
  4. การเปรียบเทียบกันจะทำให้เกิดปมด้อย
  5. มนุษย์ควรพอใจในสิ่งที่ตนมีมาก
- 3) “พ่อแม่ ครูอาจารย์สอนกันหนักหนาเรื่องมารยาทในการกิน เพราะเหตุผลด้านอนามัยเป็นพื้นฐาน มือเป็นอวัยวะใช้งานจนสกปรก ก่อนจะกินต้องล้างมือ ของอะไรที่กินร่วมกับคนอื่นต้องใช้ช้อนกลาง ไม่ใช่มีมารยาทเพราะนึกถึงตัวคนเดียว แต่เกิดจากนึกถึงผู้อื่นเป็นส่วนรวม” ใจความสำคัญที่สุดของการอ่านข้อความนี้คือข้อใด
  1. มือเป็นอวัยวะใช้งานจนเกิดความสกปรกอยู่เสมอ
  2. ต้องใช้ช้อนกลาง เมื่อรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น
  3. การเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์
  4. มารยาทในการกินไม่ใช่เพราะนึกถึงตัวคนเดียว แต่เกิดจากนึกถึงผู้อื่นเป็นส่วนรวม
  5. ควรมีมารยาทในการกินอาหารเพราะนึกถึงสุขภาพของตนเอง
- 4) ข้อใดคือความหมายของคำว่า “ประดิดประดอย”
  1. ประดิษฐ์อย่างซ้ำๆ ละเมียดละไม
  2. สร้างขึ้นใหม่ให้ดูสวยงาม
  3. ทำงานฝีมืออย่างละเอียดลออ
  4. ทำงานอย่างตั้งใจ ซ้ำ แต่งงดงาม
  5. ประดิษฐ์งานฝีมือใช้เวลาและเงินเป็นอย่างมาก

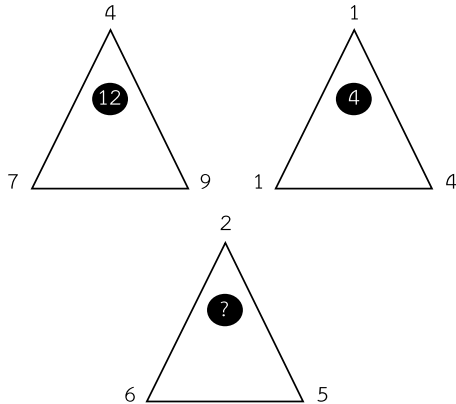


28)  $y$  แปรผันเกี่ยวกับ  $x$  และ  $z$  แปรผกผันกับ  $m$  ถ้า  $x = 5, y = 20, z = 2, m = 1$

จงหา  $y$  เมื่อให้  $x = 10, z = 3, m = 12$

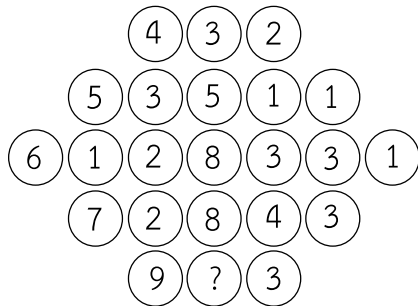
- |      |      |
|------|------|
| 1. 2 | 2. 3 |
| 3. 4 | 4. 5 |
| 5. 6 |      |

29) คำตอบ ? ควรจะเป็นข้อใด



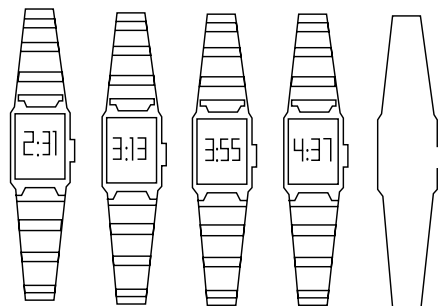
1. 0
2. 2
3. 4
4. 9
5. 12

30) คำตอบ ? ควรจะเป็นข้อใด



1. 0
2. 2
3. 4
4. 6
5. 8

31) รูปถัดไปควรจะเป็นข้อใด





- 11) แพรเป็นเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านการเล่นเปียโน ด้วยความที่เธอขยันซ้อม จึงได้รับเลือกแสดงที่ต่างประเทศ ในงานมหกรรมดนตรีนานาชาติ ขณะเดียวกันทางบ้านของแพรทราบข่าวว่าเพื่อนชายที่สนิทกันตั้งแต่เด็กประสบอุบัติเหตุจนเสียชีวิต หากคุณเป็นแม่ของแพร คุณจะบอกกับแพรอย่างไร
1. รอให้การแสดงจบก่อน แล้วค่อยบอกเรื่องนี้กับแพร
  2. ไม่บอก เพราะจะทำให้เสียสมาธิในการแสดง
  3. รีบบอกทันที เพราะเป็นเพื่อนที่สนิทกันมาก
  4. ไม่บอก เพราะค่อยมาทำบุญให้ทีหลังก็ได้
  5. อยู่เฉยๆ เมื่อแพรถามถึงจะเล่าให้ฟัง
- 12) ในการประชุมคณะรัฐมนตรีมีมติให้การทำแท้งเป็นการกระทำที่ชอบด้วยกฎหมาย หากคุณเป็นเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี ซึ่งถือว่าการทำแท้งขัดกับหลักศาสนาที่คุณนับถือ คุณจะอย่างไร
1. ลาออกจากตำแหน่งเลขาธิการ
  2. ทำตามมติที่ประชุม
  3. ชี้แจงให้นายกรัฐมนตรีทราบ โดยอ้างเหตุผล
  4. ยืนยันคัดค้านมตินี้ โดยถือว่ามีอำนาจหน้าที่เป็นถึงเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
  5. ยืนยันคัดค้านมตินี้ เพราะการทำแท้งขัดกับหลักศาสนา
- 13) ดาราสาวชื่อดังวัย 17 ปีตั้งครรถะทันหัน แล้วไปทำแท้งจึงเกิดผลข้างเคียง ผู้จัดการส่วนตัวจึงรีบส่งโรงพยาบาล นักข่าวตามไปโรงพยาบาลแล้วเรียกร้องให้แพทย์เจ้าของไข้แถลงข่าว ผู้จัดการของดาราสาวชื่อดังจึงขอร้องให้แพทย์ ปิดเรื่องนี้เป็นความลับ หากคุณเป็นแพทย์ผู้รักษาคุณจะทำอย่างไร
1. ไม่แถลงข่าว โดยอ้างว่าเป็นจรรยาบรรณของแพทย์ที่จะไม่เปิดเผยเรื่องของคนไข้
  2. แถลงข่าว โดยอ้างถึงสิทธิพื้นฐานของผู้ป่วย
  3. แถลงข่าว โดยให้ผู้สื่อข่าวสอบถามจากตัวดาราสาวหรือผู้จัดการ
  4. แถลงข่าวไปตามความเป็นจริง ไม่อยากโกหกคนทั้งประเทศ
  5. แถลงข่าว เพราะการทำแท้งเป็นเรื่องที่ผิด
- 14) ต้นกล้าเห็นหนูที่พ่อเอากวาดักไว้กำลังดิ้นทุรนทุราย ถ้าคุณเป็นต้นกล้าควรทำอย่างไร
1. ช่วยหนูให้รอดชีวิต
  2. ให้พ่อฆ่าหนูก่อนแล้วค่อยเอาไปทิ้ง
  3. บอกให้คนไข้เอาหนูไปโยนทิ้งถังขยะ
  4. เดินผ่านไปไม่สนใจ
  5. ฆ่าหนูด้วยตัวเอง
- 15) นักศึกษาแพทย์คนหนึ่งได้ตรวจเสมหะของผู้ป่วย จึงได้ให้พยาบาลเก็บเสมหะแล้วส่งไปที่กองตรวจเสมหะ จนถึงเที่ยงคืนกองตรวจเสมหะยังไม่รายงานผลการตรวจกลับมา นักศึกษาแพทย์จึงโทรไปถามหัวหน้ากองตรวจเสมหะ แต่หัวหน้ากองบอกว่ายังไม่ได้รับเสมหะ ทั้งที่พยาบาลยืนยันว่าส่งเสมหะให้แล้ว นักศึกษาแพทย์จึงเดินไปที่กองตรวจเสมหะ กลับถูกหัวหน้ากองตำหนิว่าทำหล่นตามทางหรือไม่ พร้อมขู่ว่าจะฟ้องอาจารย์ให้ตัดคะแนน ถ้าคุณเป็น นักศึกษาแพทย์ควรจะทำอย่างไร



# กลบท 1

ชุดที่



---

## ฉบับที่ 1 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

จำนวน 45 ข้อ (100 คะแนน)

เวลา 75 นาที

---

- ห้ามเปิดข้อสอบจนกว่าจะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบ
- ให้เขียนชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว สนามที่สอบ และห้องสอบที่ปกข้อสอบ
- ให้เขียนชื่อ-นามสกุล โรงเรียน ฉบับข้อสอบ วันเวลาที่สอบ สนามที่สอบ ห้องสอบ เลขประจำตัว และรหัสวิชา ด้วยดินสอดำ เบอร์ 2B ทับตัวเลขในวงกลมให้ตรงกับตัวเลขที่เขียน
- ให้ดูคำแนะนำและตัวอย่างวิธีระบายตัวเลือกของกระดาษคำตอบด้านในของปกหน้าของข้อสอบ
- ข้อสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 45 ข้อ มี 5 ตัวเลือก ให้เลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว
- ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบ หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของข้อสอบออกจากห้องสอบเด็ดขาด
- ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาสอบ ยกเว้นได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบ



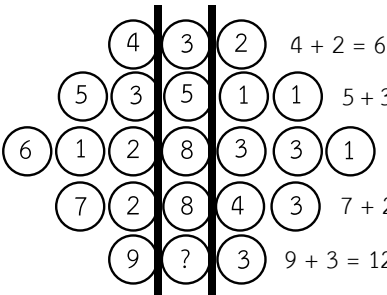
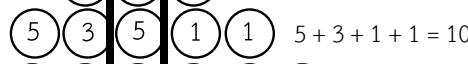
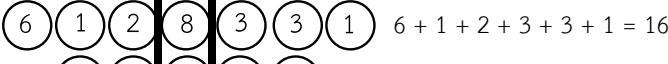




- 1) “การเลือกหนังสืออ่านก็มีความสำคัญอยู่มีใช่น้อย เวลานี้หนังสือมีอยู่มากมาย ไม่มีใครที่จะสามารถอ่านหนังสือได้หมดทุกเรื่องทุกเล่ม ดังนั้น ต้องฉลาดเลือกอ่านหนังสือให้พอเหมาะกับเวลา พยายามเลือกหนังสือที่มีคุณค่ามีสาระ เว้นหนังสือที่ไม่ทำให้เราดีขึ้นหรือฉลาดขึ้น” ใจความสำคัญที่สุดของการอ่านข้อความนี้คือข้อใด
  1. หนังสือในปัจจุบันมีหลายเล่ม
  2. ไม่ควรอ่านหนังสือที่ทำให้ไร้สาระ
  3. การเลือกหนังสืออ่านมีความสำคัญมาก
  4. ไม่มีใครที่จะอ่านหนังสือได้หมดทุกเล่ม
  5. หนังสือมีผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์เป็นอย่างมาก
- 2) ข้อใดเป็นสาระสำคัญของข้อความนี้  
“ในชีวิตประจำวันใครจะเปรียบกับใครก็เปรียบได้ แต่มนุษย์นั้นควรพอใจในการกระทำของตนเองกับสภาพแวดล้อมที่ล้อมรอบตน เท่านั้นที่มีความสุขพอแล้ว ไม่ต้องเกรงปมด้อยใดๆ”
  1. ความสุขขึ้นอยู่กับที่การกระทำ
  2. การทำงานไม่ควรเปรียบเทียบกัน
  3. ความสุขเกิดจากความพอใจของมนุษย์
  4. การเปรียบเทียบกันจะทำให้เกิดปมด้อย
  5. มนุษย์ควรพอใจในสิ่งที่ตนมีมาก
- 3) “พ่อแม่ ครูอาจารย์สอนกันหนักหนาเรื่องมารยาทในการกิน เพราะเหตุผลด้านอนามัยเป็นพื้นฐาน มือเป็นอวัยวะใช้งานจนสกปรก ก่อนจะกินต้องล้างมือ ของอะไรที่กินร่วมกับคนอื่นต้องใช้ช้อนกลาง ไม่ใช่มีมารยาทเพราะนึกถึงตัวคนเดียว แต่เกิดจากนึกถึงผู้อื่นเป็นส่วนรวม” ใจความสำคัญที่สุดของการอ่านข้อความนี้คือข้อใด
  1. มือเป็นอวัยวะใช้งานจนเกิดความสกปรกอยู่เสมอ
  2. ต้องใช้ช้อนกลาง เมื่อรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น
  3. การเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์
  4. มารยาทในการกินไม่ใช่เพราะนึกถึงตัวคนเดียว แต่เกิดจากนึกถึงผู้อื่นเป็นส่วนรวม
  5. ควรมีมารยาทในการกินอาหารเพราะนึกถึงสุขภาพของตนเอง
- 4) ข้อใดคือความหมายของคำว่า “ประดิดประดอย”
  1. ประดิษฐ์อย่างซ้ำๆ ละเมียดละไม
  2. สร้างขึ้นใหม่ให้ดูสวยงาม
  3. ทำงานฝีมืออย่างละเอียดลออ
  4. ทำงานอย่างตั้งใจ ซ้ำ แต่งงดงาม
  5. ประดิษฐ์งานฝีมือใช้เวลาและเงินเป็นอย่างมาก



29) เฉลย 4. เลข 9 เนื่องจากเลขตรงกลางสามเหลี่ยมมาจากการนำเลข 2 ตัวล่างบวกกัน แล้วลบเลขด้านบน  
 ดังนั้น  $(6 + 5) - 2 = 9$

30) เฉลย 4. เลข 6

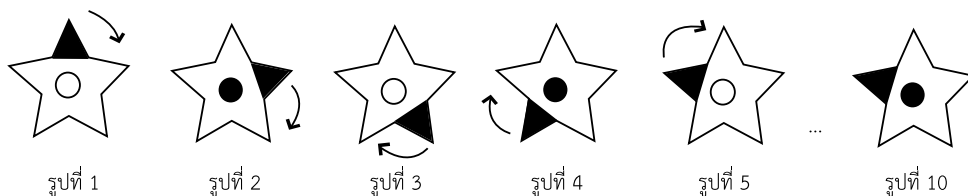
แบ่งแฉวมอง	ผลบวกแถวแนวนอน	ผลบวกแถวแนวนอน ÷ 2
 $4 + 2 = 6$		3
 $5 + 3 + 1 + 1 = 10$		5
 $6 + 1 + 2 + 3 + 3 + 1 = 16$		8
 $7 + 2 + 4 + 3 = 16$		8
 $9 + 3 = 12$		6

31) เฉลย 1. เนื่องจากถ้ามองเวลาจากซ้าย (2 : 31) ไปขวา (3 : 13) จะบวกเพิ่มไปที่ละ 42 นาที (แต่อย่าลืมว่านาฬิกา 1 ชั่วโมงมี 60 นาที)

32) เฉลย 4. เนื่องจากนับจำนวนจุดดำในแต่ละรูปจะพบว่า

4 จุด	5 จุด	6 จุด
7 จุด	8 จุด	? จุด
		จำนวนจุดเพิ่มทีละ 1 จุด
		ดังนั้น ควรตอบ 9 จุด

33) เฉลย 4. จากรูปสังเกตส่วนที่เป็นฉากสีดำที่ทับ โดยมีลักษณะการเรียงลำดับดังนี้



34) เฉลย 4. จากเงื่อนไขที่กำหนดเขียนแสดงนักเรียนที่เลือกเรียนวิชาเลือก 5 วิชาได้ดังนี้

ภาษาอังกฤษ : นักเรียนคนที่ 1 และ 4

ภาษาฝรั่งเศส : นักเรียนคนที่ 2, 3 และ 5

ภาษาจีน : นักเรียนคนที่ 4

ภาษาญี่ปุ่น : นักเรียนคนที่ 1 และ 3

ภาษาเกาหลี : นักเรียนคนที่ 2 และ 5

พิจารณา 1 ผิด เพราะวิชาที่มีนักเรียนเลือกเพียงคนเดียวคือ ภาษาจีน

พิจารณา 2 ผิด เพราะจำนวนวิชาที่นักเรียนเลือกเท่ากันมี 3 วิชา

พิจารณา 3 ผิด เพราะวิชาภาษาฝรั่งเศสมีนักเรียนเลือกมากกว่าภาษาญี่ปุ่น



44) เฉลย 1. สมมติให้  $x$  ปีที่แล้วอายุคนทั้งสามเป็น 10, 18, 30 ปี

ดังนั้น ปัจจุบันคนทั้งสามอายุ  $10 + x, 18 + x, 30 + x$  ปี เนื่องจากอายุของคนทั้งสามเรียงกันเป็นลำดับ เรขาคณิต

$$\frac{18 + x}{10 + x} = \frac{30 + x}{18 + x} \text{ (r จะต้องเท่ากัน)}$$

$$(18 + x)(18 + x) = (30 + x)(10 + x)$$

$$x^2 + 36x + 324 = x^2 + 40x + 300$$

$$4x = 24$$

$$x = 6$$

ดังนั้น ปัจจุบันคนเดชะอายุเท่ากับ  $18 + 6 = 24$  ปี

45) เฉลย 3. จากข้อความที่โจทย์กำหนดสามารถแสดงได้ดังนี้

ห้องเก็บของ	น้อย	ชั้นที่ 6
ห้องว่าง	ต้น + ตาล	ชั้นที่ 5
หนึ่ง + นิด	ต้อย	ชั้นที่ 4
ห้องเก็บของ	ดำ	ชั้นที่ 3
เล็ก + ต่อ	ห้องว่าง	ชั้นที่ 2
แดง + น้อย	ห้องว่าง	ชั้นที่ 1

ดังนั้น ตัวเลือกที่เรียงลำดับห้องที่อยู่ชั้นต่ำสุดถึงชั้นสูงสุดได้ถูกต้องคือ ตัวเลือก 3. แดง เล็ก ดำ ต้อย ตาล น้อย

## ฉบับที่ 2 จริยธรรมทางการแพทย์



พื้หมอฝากหลักการสั้นๆ...

- ห้ามตอบข้อที่ผิดกฎหมาย หรือผิดศีลธรรม
- เลี่ยงการตอบข้อที่ละเอียด ไม่ใส่ใจ เฉยๆ
- ตอบข้อที่เป็นไปได้จริง ไม่ Over เกินจริง
- เน้นคนไข้เป็นหลัก โดยเฉพาะอะไรที่ฉุกเฉินถึงแก่ชีวิต
- ยึดสิทธิของผู้ป่วย
- ชั่งน้ำหนักผลดี-ผลเสีย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม



1)	เฉลย	1.	เหตุผล การลอกข้อสอบเป็นการทุจริตและเป็นสิ่งที่ผิดต่อกฎเกณฑ์ของโรงเรียน ดังนั้น ไม่ควรทำเป็นอย่างยิ่ง และเมื่อเห็นเพื่อนคิดผิดทำผิดก็ควรตักเตือนเพื่อน
2)	เฉลย	5.	เหตุผล เห็นด้วย เพราะเป็นสิทธิพื้นฐานของผู้ป่วยที่จะได้รับการดูแลรักษาอย่างถูกวิธี (เป็นการอ้างกฎหมายเรื่องสิทธิผู้ป่วย) ถ้าหากตอบเพราะแพทย์จะได้เพิ่มความระมัดระวังมากขึ้น นั้นแสดงว่าถ้าไม่มีการฟ้องร้อง แพทย์จะไม่ระมัดระวัง
3)	เฉลย	1.	เหตุผล น่าจะวิ่งตรงไปก่อน แล้วค่อยๆ เปลี่ยนช่องจราจรทางกลับรถด้านหน้า เพราะรถขับมาเร็ว หากเบรกหรือจอดบนถนนอาจมีรถตามหลังมาชนท้ายได้
4)	เฉลย	1.	เหตุผล เห็นด้วย เพราะจะช่วยควบคุมคนในสังคมให้อยู่ในกฎเกณฑ์ (เป็นการอ้างกฎหมาย เพื่อประโยชน์ส่วนรวมไม่ใช่เพื่อเจ้าหน้าที่กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง)
5)	เฉลย	3.	เหตุผล แยก ด.ญ. แก้ว ออกจากครอบครัวไปอยู่กับสถานรับเลี้ยงเด็ก เพราะขณะนี้เด็กมีความบอบช้ำทั้งทางร่างกายและจิตใจ อีกทั้งตอนนี้ครอบครัวยังไม่พร้อมดูแล
6)	เฉลย	3.	เหตุผล พี่เขยข่มขืน ด.ญ. แก้ว เป็นต้นเหตุของเรื่อง
7)	เฉลย	1.	เหตุผล สนับสนุนรอข้ามตรงทางม้าลาย = สนับสนุนทำตามวินัยของเขา (เป็นแก่นของเรื่องวินัยจราจร)
8)	เฉลย	2.	เหตุผล ข้อนี้ระวังข้อสอบเล่นคำคือ ถ้าผู้ป่วยสามารถตัดสินใจเองได้ จะต้องขออนุญาตทำหัตถการกับเจ้าตัวเอง ดังนั้น จึงควรตอบขอโทษผู้ป่วยและญาติ แล้วขอโอกาส (จากทั้งผู้ป่วยและญาติ) เจาะเลือดอีกครั้งหนึ่ง
9)	เฉลย	4.	เหตุผล แม้ว่าหัวหน้าจะเป็นคนเจ้าระเบียบ ไม่ชอบให้ใครหักหน้า แต่ก็ควรบอกความจริงถึงสาเหตุของปัญหา ไม่ควรปิดบัง ซึ่งวิธีการบอกอาจใช้คำพูดที่นุ่มนวลได้
10)	เฉลย	2.	เหตุผล ในเมื่อเป็นจักษุแพทย์ ดังนั้น ต้องรักษาไปตามหน้าที่ ไม่สามารถส่งต่อไปให้แพทย์สาขาอื่นรักษาได้ จักษุแพทย์ คือ ผู้ดูแลรักษาและผ่าตัดดวงตา
11)	เฉลย	1.	เหตุผล รอให้การแสดงจบก่อน แล้วค่อยบอกเรื่องนี้กับแพร เพราะถ้าบอกก่อนแสดงจะทำให้ไม่มีสมาธิ แล้วก็ไม่ได้ช่วยให้อะไรดีขึ้น
12)	เฉลย	2.	เหตุผล ทำตามมติที่ประชุม เพราะที่ประชุมมีมติออกมาแล้วต้องเคารพเสียงข้างมาก
13)	เฉลย	1.	เหตุผล ไม่แกล้งข่าว โดยอ้างว่าเป็นจรรยาบรรณของแพทย์ที่จะไม่เปิดเผยเรื่องของคนไข้
14)	เฉลย	2.	เหตุผล ให้พ่อฆ่าหนูก่อนแล้วค่อยเอาไปทิ้ง เนื่องจากหนูเป็นสัตว์นำเชื้อโรคหากปล่อยไปจะยิ่งเพิ่มการระบาดของโรคได้
15)	เฉลย	3.	เหตุผล ยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นอันดับแรก และถ้าเสียหายไปจริงๆ ไม่ควรเสียเวลาไปหาควรเก็บเสมหะผู้ป่วยเพื่อส่งตรวจใหม่
16)	เฉลย	3.	เหตุผล พูดคุยสอบถามถึงสาเหตุ แล้วแนะนำให้ไปแจ้งความเป็นไปได้จริง โดยการชี้แนะแนวทางและไม่ได้ช่วยเหลือเกินหน้าที่ของหมอ
17)	เฉลย	4.	เหตุผล อันดับแรกคือ สอบถามเด็กนักเรียนเกี่ยวกับสาเหตุของโรคก่อน
18)	เฉลย	2.	เหตุผล ปฏิเสธ เพราะไม่มีข้อบ่งชี้ให้นอนโรงพยาบาล แล้วชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจว่าไม่ควรทำอย่างนี้
19)	เฉลย	2.	เหตุผล ปฏิเสธโดยอ้างถึงจรรยาบรรณ เพราะโดยขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ผู้น้อยไม่ควรว่ากล่าวตักเตือนผู้ใหญ่
20)	เฉลย	2.	เหตุผล ยืนยันที่จะเขียนในใบประวัติเจมส์ เพราะข้อมูลทางการแพทย์เป็นความลับอยู่แล้ว และไม่สามารถบิดเบือนได้



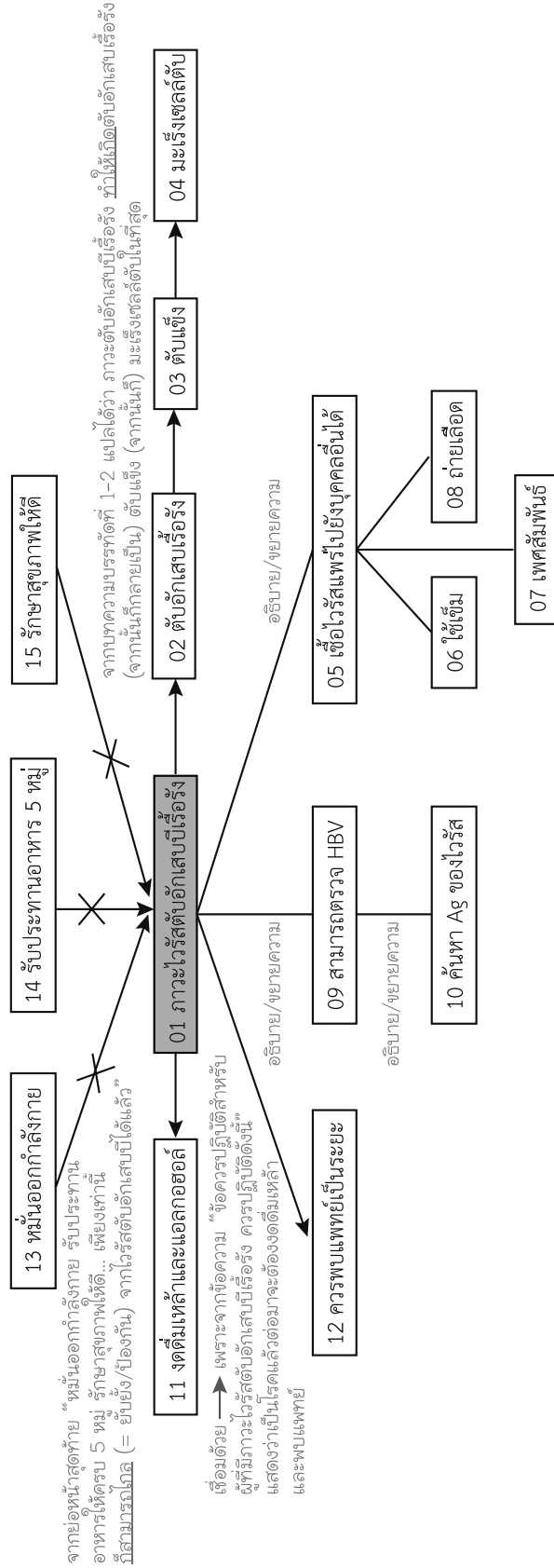
https://youtu.be/OUxS0oSkfIA  
เลขหมายท่านต้องไว้รหัสตัวอักษรนี้

### ฉบับที่ 3 ความคิดเชื่อมโยง

ภาวะไวรัสตับอักเสบบีเรื้อรัง... ภัยใกล้ตัวที่คนไทยควรทราบ

- X
- Y
- X Z

11H ไม่มีความสัมพันธ์ใดๆเลย



#### NOTE

บทความนี้ไม่ยาก แต่ก็ไม่ง่าย เพราะมีจุดหักมุมและหลอกอยู่ 3 จุดใหญ่ๆ ที่น้องๆ มักผิดพลาด นั่นคือ เราต้องเข้าใจบทความจริงๆ และห้ามคิดเอาเอง ซึ่งหลายคนอ่านแล้วไม่ตรงกับที่เราทำคิดว่าเฉลยผิด ลองอ่านเฉลยละเอียดอีกทีนะ



ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับบทความ และที่ว่างสำหรับคำตอบ									
เลขลำดับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างหาคำตอบ							
01	ภาวะไวรัสตับอักเสบบีเรื้อรัง	02X	05Y	09Y	11X	12X			
02	ตับอักเสบบีเรื้อรัง	03X							
03	ตับแข็ง	04X							
04	มะเร็งเซลล์ตับ	11H							
05	เชื้อไวรัสแพร่ไปยังบุคคลอื่นได้	06Y	07Y	08Y					
06	ใช้เข็ม	11H							
07	เพศสัมพันธ์	11H							
08	ถ่ายเลือด	11H							
09	สามารถตรวจ HBV	10Y							
10	ค้นหา Ag ของไวรัส	11H							
11	งดดื่มเหล้าและแอลกอฮอล์	11H							
12	ควรพบแพทย์เป็นระยะ	11H							
13	หมั่นออกกำลังกาย	01Z							
14	รับประทานอาหาร 5 หมู่	01Z							
15	รักษาสุขภาพให้ดี	01Z							



PART 3

## ความคิดเชื่อมโยง (เพิ่มเติม)





## บทความ 5

### ข้อควรรู้โรคโควิด 19

#### ไวรัสโคโรนาคืออะไร

ไวรัสโคโรนาเป็นไวรัสในวงศ์ใหญ่ที่เป็นสาเหตุของโรคทั้งในสัตว์และคน ในคนนั้นไวรัสโคโรนาหลายสายพันธุ์ทำให้เกิดโรคระบบทางเดินหายใจตั้งแต่โรคหวัดธรรมดาจนถึงโรคที่มีอาการรุนแรง เช่น โรคทางเดินหายใจตะวันออกกลาง (MERS) และโรคระบบทางเดินหายใจเฉียบพลันร้ายแรง (SARS) ไวรัสโคโรนาที่ค้นพบล่าสุดทำให้เกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด 19

#### โรคโควิด 19 คืออะไร

โรคโควิด 19 คือ โรคติดต่อซึ่งเกิดจากไวรัสโคโรนาชนิดที่มีการค้นพบล่าสุด ไวรัสและโรคอุบัติใหม่นี้ไม่เป็นที่รู้จักเลย ก่อนที่จะมีการระบาดในเมืองอู่ฮั่น ประเทศจีน ในเดือนธันวาคมปี 2019 ขณะนี้โรคโควิด 19 มีการระบาดใหญ่ไปทั่วส่งผลกระทบต่อหลายประเทศทั่วโลก

#### อาการของโรคโควิด 19 คืออะไร

อาการทั่วไปของโรคโควิด 19 แบ่งเป็น 2 แบบ คือ อาการแบบไม่รุนแรง ได้แก่ ไข้สูง ไอ อ่อนเพลีย ปวดเมื่อย คัดจมูก น้ำมูกไหล เจ็บคอ ท้องเสีย ลิ้นไม่รับรส จมูกไม่ได้กลิ่น หรือผื่นตามผิวหนัง อาการเหล่านี้มักจะไม่มีรุนแรงและหายป่วยได้โดยไม่ต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล แต่ประมาณ 1 ใน 5 ของผู้ติดเชื้อโควิด 19 จะเป็นอาการแบบรุนแรง อาการจะหนักกว่า โดยเฉพาะผู้สูงอายุและมีโรคประจำตัว เช่น ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ โรคเบาหวาน หรือมะเร็ง

#### เราควรทำอย่างไรหากมีอาการของโรคโควิด 19 และควรจะไปพบแพทย์เมื่อใด

ถ้าหากมีอาการไม่รุนแรง เช่น ไอเล็กน้อยหรือไข้ต่ำๆ ควรแยกตัวเอง อยู่บ้าน กักตัวเอง ติดตามดูอาการ และปฏิบัติตามคำแนะนำของทางการในการแยกตัวเองจากผู้อื่น อย่างไรก็ตามหากท่านอยู่ในพื้นที่ที่มีการระบาดของมาลาเรียหรือไข้เลือดออก ท่านต้องเฝ้าระวังอาการไข้และไปพบแพทย์ เมื่อไปสถานพยาบาลควรสวมหน้ากากอนามัยและเว้นระยะอย่างน้อย 1 เมตรจากผู้อื่น และไม่เอามือไปจับพื้นผิวต่างๆ

#### โรคโควิด 19 แพร่ระบาดได้อย่างไร

โรคนี้สามารถแพร่จากคนสู่คนผ่านทางละอองน้ำมูก น้ำลายจากจมูกหรือปาก ซึ่งออกมาเมื่อผู้ป่วยโรคโควิด 19 ไอ จาม หรือพูด ละอองเหล่านี้ค่อนข้างหนัก ไปไม่ได้ไกล และจะตกลงสู่พื้นอย่างรวดเร็ว เราติดเชื้อโรคโควิด 19 ได้จากการหายใจเอาละอองเข้าไปจากผู้ป่วย เพราะฉะนั้นจึงเป็นอย่างยิ่งที่เราจะรักษาระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย 1 เมตร ละอองเหล่านี้ยังตกลงสู่วัตถุและพื้นผิวต่างๆ เช่น โต๊ะ ลูกบิดประตู ราวจับ และเมื่อคนเอามือไปจับพื้นผิวเหล่านั้นแล้วมาจับตา จมูก หรือปาก ก็จะมีเชื้อโรค นี่เป็นเหตุผลว่าทำไมเราจึงต้องล้างมือบ่อยๆ ด้วยน้ำและสบู่ หรือใช้แอลกอฮอล์เจลถูมือ องค์การอนามัยโลกกำลังทำการศึกษาวិจัยเรื่องวิธีการแพร่เชื้อและจะได้มาเผยแพร่ข้อค้นพบในลำดับต่อไป

#### เราจะสามารถติดเชื้อโควิด 19 จากผู้ป่วยที่ไม่มีอาการได้หรือไม่

โรคโควิด 19 แพร่ทางละอองจากระบบทางเดินหายใจของผู้ป่วย เมื่อผู้ป่วยไอ หรือมีอาการอื่น เช่น ไข้หรืออ่อนเพลีย ผู้ป่วยโควิด 19 จำนวนมากมีอาการเพียงเล็กน้อยโดยเฉพาะในระยะเริ่มแรก ดังนั้น จึงมีความเป็นไปได้ที่เราจะติดเชื้อโควิด 19 จากผู้ป่วยที่ไอเล็กน้อยและไม่รู้สึกป่วยเลย มีรายงานบางฉบับระบุว่าผู้ป่วยที่ไม่แสดงอาการเลยก็สามารถแพร่เชื้อได้ ซึ่งยังไม่เป็นที่ทราบกันว่ากรณีนี้เกิดมากน้อยเท่าใด องค์การอนามัยโลกกำลังทำการศึกษาวิจัยเรื่องการแพร่เชื้อและจะได้มาเผยแพร่ข้อค้นพบในลำดับต่อไป





### เฉลยบทความ 5

ข้อควรรู้โรคโควิด 19

→ X

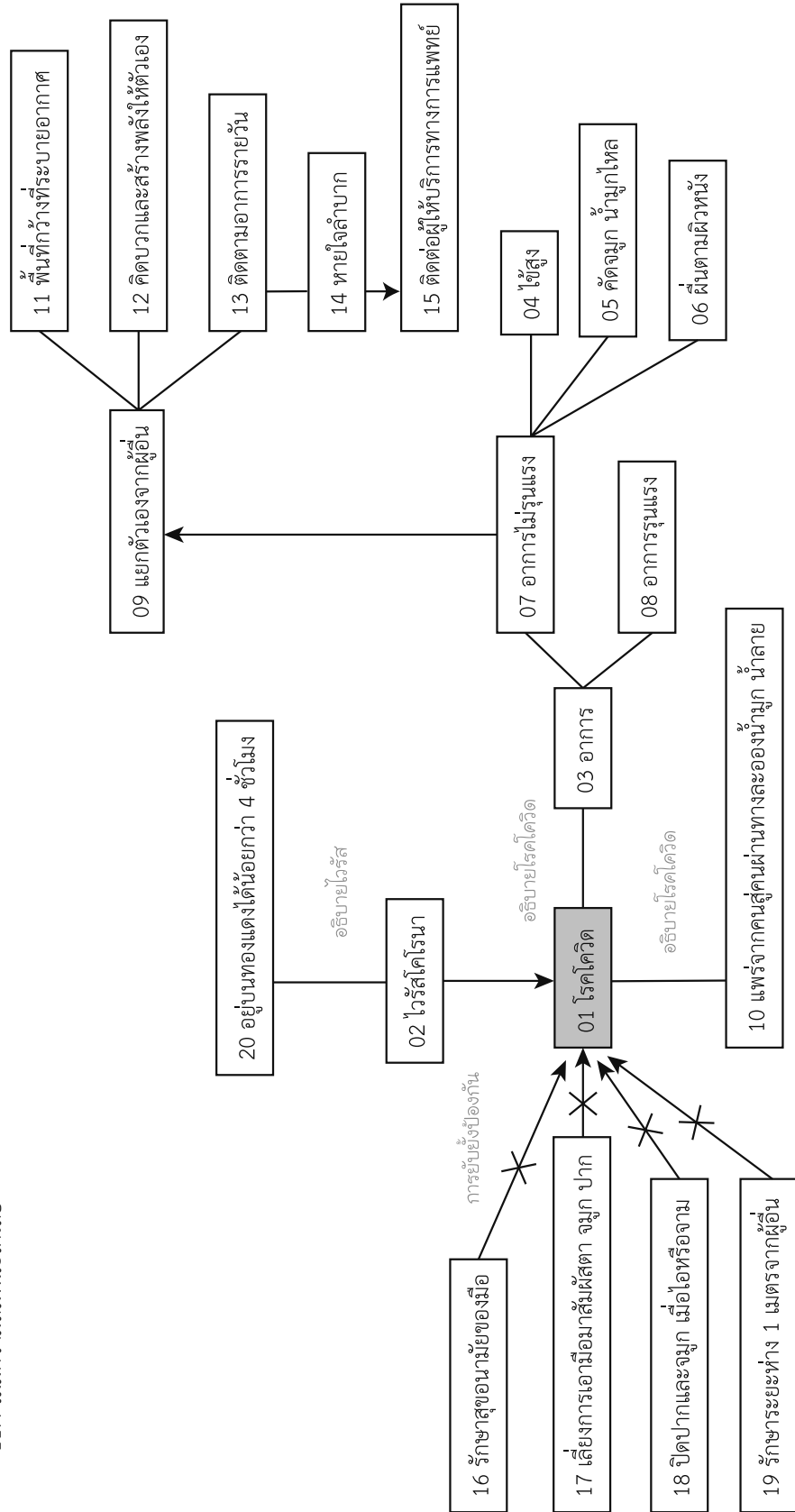
— Y

→ X Z

11H ไม่มีความสัมพันธ์ใดเลย



[https://youtu.be/5Q2po\\_0bXUw](https://youtu.be/5Q2po_0bXUw)  
เฉลยบทความเชิงวิเคราะห์  
โรคโควิด 19





ตารางสรุปข้อความที่กำหนดและเลขกำกับบทความ และที่ว่างสำหรับคำตอบ									
เลขลำดับ	ข้อความที่กำหนด	ที่ว่างสำหรับร่างรหัสคำตอบ							
01	โรคโควิด 19	03Y	10Y						
02	ไวรัสโคโรนา	01X	20Y						
03	อาการ	07Y	08Y						
04	ไข้สูง	11H							
05	คัดจมูก น้ำมูกไหล	11H							
06	ผื่นตามผิวหนัง	11H							
07	อาการไม่รุนแรง	04Y	05Y	06Y	09X				
08	อาการรุนแรง	11H							
09	แยกตัวเองจากผู้อื่น	11Y	12Y	13Y					
10	แพร่จากคนสู่คนทางละอองน้ำมูก น้ำลาย	11H							
11	พื้นที่กว้างที่ระบายอากาศ	11H							
12	คิดบวกและสร้างพลังให้ตัวเอง	11H							
13	ติดตามอาการรายวัน	14Y							
14	หายใจลำบาก	15X							
15	ติดต่อผู้ให้บริการทางการแพทย์	11H							
16	รักษาสุขอนามัยของมือ	01Z							
17	เลี่ยงการเอามือมาสัมผัสตา จมูก ปาก	01Z							
18	ปิดปากและจมูกเมื่อไอหรือจาม	01Z							
19	รักษาระยะห่าง 1 เมตรจากผู้อื่น	01Z							
20	อยู่บนทองแดงได้น้อยกว่า 4 ชั่วโมง	11H							



## จริยธรรมแพทย์

คำว่าจริยธรรมแพทย์มีความหมายได้หลากหลาย แต่มีหลักปฏิบัติที่เหมือนๆ กัน ดังนี้

### 1. ทำแต่ความดี ไม่ทำความชั่ว

ข้อความนี้เป็นสิ่งที่แพทย์ต้องระลึกและกระทำตามอยู่ตลอดเวลา เพราะเป็นอาชีพที่ต้องรับผิดชอบชีวิตคน ถ้าแพทย์ประพฤติชั่ว ผลเสียอาจหมายถึงชีวิตคนไข้ได้ ซึ่งเป็นผู้ที่ไม่รู้เรื่องอะไร ผากความไว้วางใจ และฝากชีวิตของตนไว้กับแพทย์ เราจะได้ยินคำกล่าวเสมอว่า แพทย์ผิดได้แต่อย่าชั่ว เพราะไม่มีใครทำถูกตลอดเวลา ความผิดนั้นแก้ไขได้ และเป็นบทเรียนที่ดีได้ในอนาคต แต่ความชั่วแก้ไขได้ยาก การทำความดีละเว้นความชั่วจึงเป็นสิ่งสำคัญที่แพทย์ทุกคนต้องถือปฏิบัติ

### 2. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ความรับผิดชอบสำคัญมากต่อวิชาชีพแพทย์ เพราะสิ่งที่แพทย์ต้องรับผิดชอบนั้นไม่ใช่รายงาน ไม่ใช่การประชุม ไม่ใช่รายได้ แต่เป็นชีวิตของคนซึ่งไม่สามารถหาสิ่งใดมาทดแทนได้ นอกจากนี้การที่แพทย์ไม่กล้ารับผิดชอบต่อตนได้รักษาพลาดไปนอกจากจะมีผลเสียกับคนไข้แล้ว ยังทำให้แพทย์ท่านอื่นที่ไม่ทราบอาจแก้ปัญหาไม่ได้ด้วย

### 3. พูดแต่ความจริง

แพทย์จะไม่พูดโกหก คำพูดที่แพทย์พูดออกไปจะเป็นสิ่งที่คนไข้เชื่อฟังและนับถือ ไม่ว่าจะป็นกรณีของการบอกคนไข้ให้ทราบถึงโรคร้ายที่ตัวเองเป็น แพทย์ที่ดีก็ควรที่จะบอกในสถานการณ์ที่ถูกที่ควร บางครั้งมีการถกเถียงกันถึงเรื่องการโกหกเพื่อปิดบังโรคร้ายที่ผู้ป่วยรับไม่ได้ แต่ความจริงก็คือความจริง สิ่งผู้ป่วยควรรู้ก็ต้องรู้ เพราะฉะนั้นทางที่ดีถ้าผู้ป่วยยังไม่สามารถยอมรับความจริงถึงโรคร้ายนั้นได้ เราก็ควรจะใช้คำเลี่ยงที่จะเปิดเผยแทนที่จะเป็นการโกหกเพื่อปิดบังความจริงและเมื่อถึงเวลาอันสมควรแพทย์จึงจะนำความจริงมาเปิดเผย

### 4. การรักษาความลับของผู้ป่วย

การที่ผู้ป่วยมาพบแพทย์เพื่อที่จะฝากชีวิตไว้ให้แพทย์ดูแล แพทย์ผู้ดูแลชีวิตก็ควรที่จะมีความเคารพในความเป็นส่วนตัวของคนไข้ ประวัติที่แพทย์ได้จากการซักถามจากผู้ป่วยนับเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปถึงการวินิจฉัยโรคที่ต้องประวัติของผู้ป่วยจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่แพทย์ต้องรู้และผู้ป่วยต้องบอก แต่ผู้ป่วยจะยอมบอกประวัติทั้งหมดหรือไม่ ในเมื่อประวัติบางอย่างเป็นเรื่องที่น่าอายหรือเป็นเรื่องผิดกฎหมายผิดศีลธรรม ดังนั้น แพทย์จึงควรมีความน่าเคารพ น่าเชื่อถือในการทำให้คนไข้ยินยอมเปิดเผยความลับเหล่านั้น และขณะเดียวกันแพทย์ก็จะต้องมีจิตใจและความจริงใจในการรักษาความลับเหล่านั้นด้วย

### 5. ความยุติธรรมและความเสมอภาคในการให้บริการผู้ป่วยทุกๆ คน

คือ มีความเท่าเทียมกันในการรักษาผู้ป่วยที่มีฐานะความเป็นอยู่และความสำคัญในสังคมที่ไม่เท่ากัน แม้มีบางสถานการณ์ที่ต้องลำบากในการตัดสินใจด้วยความกดดันและเหตุการณ์ที่บีบบังคับ ในบางภาวะอาจทำให้แพทย์ตัดสินใจผิดในการให้บริการ หลักปฏิบัติข้อนี้จึงมีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าข้ออื่นๆ เพื่อที่จะทำให้แพทย์ตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

### 6. การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ในการทำงานทุกสาขาวิชาไม่ว่าจะเป็นอาชีพไหนๆ ต้องมีการทำงานร่วมกันของเจ้าหน้าที่หลายๆ ฝ่าย แพทย์เองก็เช่นกัน ต้องทำงานกับพยาบาล เทคนิคแพทย์ ผู้บริหาร และรวมทั้งคนไข้ด้วย การทำงานเป็นทีมต้องอาศัยความคิดเห็นของคนส่วนรวม เรามีหน้าที่ในการออกความเห็นหนึ่งเพื่อสนับสนุนหรือคัดค้านความเห็นอื่น ผลสรุปออกมาเป็นเช่นไรเราและทุกคนต้องยอมรับจึงจะทำให้การทำงานประสบผลสำเร็จได้ด้วยดี ถ้าใครมีปัญหา ใครทำผิดก็ต้องช่วยกันตักเตือนโดยเตือนกันอย่างสุภาพไม่ให้อีกฝ่ายเสียหน้า เพียงเท่านี้ความสุขในการทำงานก็จะบังเกิด

หลักปฏิบัติทั้ง 6 ข้อนี้เป็นเพียงตัวอย่างบางส่วนที่สำคัญและหยิบยกขึ้นมาสอนเท่านั้น แต่ในความเป็นจริงมีสิ่งที่จะต้องกระทำให้ถูกต้องมากมายกว่านี้ ที่จะได้เรียนรู้และปฏิบัติในการเรียนแพทยศาสตร์ต่อไป ในโลกยุคปัจจุบันแพทย์เป็นผู้ที่มี



ความน่าเชื่อถือ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ จึงควรสร้างสรรค์ประโยชน์และสิ่งดีๆ ให้กับสังคม โดยใช้จริยธรรมที่มีอยู่ในใจเพื่อช่วยผู้คนที่กำลังเดือดร้อนและวิกฤติต่างๆ ของประเทศ แพทย์ทุกคนจึงต้องมีร่วมใจทำตนให้เหมาะสมและถูกต้องเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้คนที่ต่อไป

## หลักการ “ไม่ทำอันตราย”

สิ่งแรกที่แพทย์ต้องปฏิบัติต่อผู้ป่วย คือ การให้การศึกษาที่ถูกต้องตามหลักของจริยธรรมทางการแพทย์ อาจเห็นได้ว่าจริยธรรมของอาชีพต่างๆ นั้นไม่เหมือนกัน ผู้ที่ประกอบอาชีพทนาย จริยธรรมในอาชีพคือ การรักษากฎหมาย ผู้ที่เป็นพระก็ต้องมองตามความสุขของชีวิต อาชีพต่างกันสิ่งที่เราต้องทำตามหน้าที่ก็จะต่างกันออกไป เหตุการณ์บางสถานการณ์นั้นคนต่างอาชีพอาจปฏิบัติตัวต่างกันอย่างสิ้นเชิง ผลออกมาอาจไม่เหมือนกันเลย และเราก็ไม่สามารถตัดสินได้ว่าใครผิดใครถูก เพราะทุกคนต่างทำตามหน้าที่ของตนเอง ตัวอย่างเช่น ผู้ป่วยที่ต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ถ้าไม่รักษาในทันทีอาจได้รับอันตรายถึงชีวิต ถ้ามองในมุมของหมอคือ ทำอย่างไรก็ได้ให้ช่วยผู้ป่วยได้มากที่สุด แต่ถ้าสิ่งที่หมอนั้นขัดต่อหลักกฎหมายหม้อาจถูกฟ้องร้อง ผู้ที่มีหน้าที่รักษากฎหมายก็ต้องทำตามหน้าที่ของตน แบบนี้ก็จะเห็นว่าเป็นการกระทำที่ขัดกันแล้วแบบไหนคือสิ่งที่ถูกต้อง เราไม่อาจสรุปได้ แต่สิ่งที่เราต้องทำก็คือ คิดแบบหมอเพราะเราเป็นหมอ

หลักการที่สำคัญที่หมอทุกคนต้องมีอยู่ในใจก็คือ “หลักการไม่ทำอันตราย” หมายถึง การทำอย่างไรก็ได้ที่ไม่ทำอันตรายต่อมนุษย์ แต่ไม่ได้หมายถึงการปล่อยปละละเลย บางคนอาจเข้าใจผิดว่าการปล่อยไปเฉยๆ โดยไม่สนใจก็เป็นไปตามหลักการแล้วแต่ความหมายอันลึกซึ้งของหลักการนี้นั้นรวมถึงการรับผิดชอบและการใส่ใจในสิ่งที่ตนควรทำ เพราะฉะนั้นการที่ปล่อยเฉยๆ ไม่ทำอะไร และเป็นสิ่งที่ส่งผลให้เกิดความทุกข์ทรมานแก่ผู้ป่วยก็เป็นการทำผิดหลักการนี้เช่นกัน

หลักการ “ไม่ทำอันตราย” นั้นก็ยังมีความขัดกันในตัวเองอยู่บ้าง ในบางสถานการณ์จริง สิ่งที่คนเป็นแพทย์จะตัดสินใจจึงลำบากมากขึ้น เราจึงมีทฤษฎีทางจริยศาสตร์เข้ามาช่วยหาทางออกที่ถูกต้องที่สุดในหลักการไม่ทำอันตรายนี้ ทฤษฎีที่สำคัญ ดังนี้

### 1. ทฤษฎีประโยชน์นิยม

เป็นทฤษฎีที่มุ่งประโยชน์แก่คนส่วนมากให้มากที่สุด ต้องมีการคำนวณหาความสุขและความทุกข์แล้วนำมาหักลบกัน เพื่อเลือกที่จะทำในสิ่งที่เกิดความสุขมากที่สุด และเกิดความทุกข์น้อยที่สุด โดยจะมองที่ผลของการกระทำเป็นหลักมากกว่าเจตนาของผู้กระทำ

### 2. ทฤษฎีของคานท์

เป็นทฤษฎีที่ดูเจตนาของผู้กระทำเป็นหลัก โดยดูจากเหตุผลของการกระทำว่า ได้ทำถูกต้องตามหน้าที่ของตนเองหรือไม่ และถูกต้องตามจารีตประเพณีหรือไม่ประกอบกัน

ทฤษฎีนี้ไม่ได้เน้นที่ผลลัพธ์ของการกระทำหรือเจตนาที่ถูกต้องตามหน้าที่ แต่เน้นที่ลักษณะของคนและแรงจูงใจ โดยจะพิจารณาข้อเท็จจริงถึงสิ่งที่ควรกระทำในสถานการณ์จริง ไม่ใช่เพียงการพิจารณาจากหลักการหรือทฤษฎีที่เขียนขึ้นมาเท่านั้น การกระทำดีจะมาจากความดีในตัวบุคคล ไม่ใช่มาจากหน้าที่ ดังนั้น การคิดทฤษฎีนี้จึงไม่มีการตกลงกฎเกณฑ์กันแน่นอน ขึ้นกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นว่าจะมีแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมที่สุดอย่างไร

ในโลกของความเป็นจริง เราไม่อาจยึดติดกับหลักการใดหลักการหนึ่งได้เสมอไป ทฤษฎีอันหนึ่งอาจใช้ได้ดีในสถานการณ์หนึ่ง แต่อาจเป็นการกระทำที่ผิดมหันต์ในอีกเหตุการณ์หนึ่ง การที่เราจะตัดสินใจว่าควรจะใช้ทฤษฎีใดให้เหมาะสมและถูกต้อง เราควรจะต้องยึดหลักการที่ว่า “จงปฏิบัติต่อผู้อื่นดังที่ท่านอยากให้ผู้อื่นปฏิบัติต่อท่าน” คือ อยากทำอะไรกับใครก็ขอให้คิดกลับกันว่าเราอยากได้การปฏิบัติอย่างไรจากผู้อื่น